

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2562

คณะศึกษาศาสตร์
วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
2562

ตอนที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2556 มีเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนาวิชาชีพครู เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาและเข้าสู่วิชาชีพครู ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษา ให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูและวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึง การทำนุบำรุง สืบสานศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างสังคม สันติสุขและยั่งยืน ด้านการจัดการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษาจะได้เรียนรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติพร้อมที่จะออกไปปฏิบัติงาน หลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ได้รับการกำกับดูแลโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ และมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความก้าวหน้าและทันสมัยอยู่เสมอ นอกเหนือไปจากการเรียนในห้องเรียนแล้ว นักศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์จะมีโอกาสทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ เช่น การเป็น เจ้าภาพจัดการประชุมสัมมนาเป็นประจำ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศมาให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมประชุม คณะศึกษาศาสตร์เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ในหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ คือคุรุสภา มีความพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่สามารถประกอบอาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศได้อย่างภาคภูมิใจ

สำหรับโปรแกรมการศึกษาระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2556 -2561 คณะศึกษาศาสตร์ ได้เปิดสอนใน 3 หลักสูตร เป็นหลักสูตร 5 ปี ได้แก่ วิชาเอก คณิตศาสตร์ วิชาเอกภาษาอังกฤษ และ วิชาเอกวิทยาศาสตร์ ซึ่งนักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตร 5 ปี จะได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูทันทีที่เรียนจบหลักสูตร เป้าหมายของหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ คือ การเพิ่มพูนวิถีสานและความรู้ความสามารถในวิชาการ อันจะนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพของตนเองและเพื่อผลิตบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งกระจายการศึกษาไปสู่ท้องถิ่น และ สนองความต้องการของสังคมมีความรู้และทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการเรียน การสอนที่อยู่ในสภาพแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยในการนี้ ตั้งแต่ปี 2562 เป็นต้นไป คณะได้ปรับปรุงหลักสูตรทั้ง 3 วิชาเอก ดังกล่าวข้างต้น ให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 4 ปี ตามประกาศมาตรฐานของ สกอ. พ.ศ.2562 โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงในปีการศึกษา 2562 เป็นปีแรก

คณะศึกษาศาสตร์เปิดหลักสูตรปริญญาโทด้านการบริหารการศึกษา (การศึกษามหาบัณฑิต) ซึ่งได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคุรุสภา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 นักศึกษาในหลักสูตรนี้จะได้รับความรู้ทั้งทางภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เรียนรู้ศิลปะการบริหารการศึกษาและมีความพร้อมที่จะเข้าสู่การทำงาน หรือต่อยอดการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้จะสามารถนำเอาวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพด้านการศึกษา ทั้งด้าน วิชาการและงานวิจัยรวมถึงการให้บริการทางวิชาการด้วยการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ทางการศึกษาแก่ชุมชนและสังคมอีกด้วย

คณะศึกษาศาสตร์ยังได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ทั้งภาคภาษาไทยและภาคภาษาอังกฤษโดยมีนักศึกษาจบในหลักสูตรนี้หลายรุ่นแล้วและได้นำความรู้ที่ได้รับไปประกอบวิชาชีพครูและสอบรับราชการครู ด้วยความภาคภูมิใจและมีศักยภาพที่พร้อมในการแข่งขันในทุกรูปแบบทางการศึกษา โดยหลักสูตรได้รับการรับรองจากคุรุสภา และมีคณาจารย์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการสอน วิชาที่ทำการเรียนการสอนเป็นวิชาชีพสำหรับครูที่จะช่วยให้นักศึกษาเพิ่มทักษะการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมีความรอบรู้ศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการให้การศึกษา

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปณิธาน วัตถุประสงค์ เอกลักษณ์ของคณะ อัตลักษณ์ และวัฒนธรรมของคณะ

ปรัชญา สร้างสรรค์ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีวินัย มีน้ำใจและรับผิดชอบ เป็นสมาชิกที่ดีมีคุณค่าของสังคมและประเทศชาติ

วิสัยทัศน์ ผลิตครูและนักบริหารการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีสมรรถนะตามที่คุรุสภากำหนด มีสมรรถนะสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย และผลิตผลงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านศึกษาศาสตร์และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับบริการทางวิชาการแก่สังคมและวงวิชาการ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. สร้างสรรค์ บริการทางวิชาการที่หลากหลาย เพื่อการพัฒนาชุมชนที่ตั้ง จังหวัดในเขตพื้นที่บริการชั้นใน ภูมิภาค และสังคมหรือวงวิชาการทั่วไป
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ สืบสาน และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม ที่บูรณาการระหว่าง การสอน การวิจัย กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เอื้อต่อการสนับสนุนงานพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ปณิธาน คณะศึกษาศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษาที่มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ มีความใฝ่รู้ มีทักษะภาษาอังกฤษ เป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจ และมีความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีสมรรถนะตามที่คุรุสภากำหนด มีสมรรถนะสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. เพื่อส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และผลิตผลงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านศึกษาศาสตร์และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับบริการทางวิชาการแก่สังคมและวงวิชาการ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
3. เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาบริการทางวิชาการที่หลากหลาย เพื่อการพัฒนาชุมชนที่ตั้ง จังหวัดในเขตพื้นที่บริการชั้นใน ภูมิภาค และสังคมหรือวงวิชาการทั่วไป
4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ สืบสาน และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม ที่บูรณาการระหว่าง การสอน การวิจัย กับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้เอื้อต่อการสนับสนุนงานพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เอกลักษณ์ของคณะ การผลิตบัณฑิตครูที่มีสมรรถนะสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย(ผลิตบัณฑิตนานาชาติ มารยาทไทย)

อัตลักษณ์ของคณะ นักศึกษาของคณะนี้ มีความสามารถพิเศษด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีวินัย มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ และรับผิดชอบ

วัฒนธรรมองค์กรของคณะ Culture of the Faculty วัฒนธรรมองค์กร วัฒนธรรมองค์กรของคณะศึกษาศาสตร์ คือ EDUCATION

E - Ethics จริยธรรม

- D - Dedication อุทิศตน
- U - Unity มีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
- C - Continuous Improvement พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- A - Accountability รับผิดชอบ
- T - Teamwork ทำงานเป็นทีม
- I - Innovation นวัตกรรม
- O - Openness เปิดใจ
- N - Networking สร้างเครือข่าย

1.3 การวิเคราะห์ SWOT คณะศึกษาศาสตร์

Strength	Weakness
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิที่สูงและมีตำแหน่งทางวิชาการ 2. หลักสูตรเป็นที่ต้องการของสังคม 3. มีกระบวนการผลิตครูที่มีคุณภาพด้วยกระบวนการเรียนการสอนและการอยู่หอพัก 4. บัณฑิตมีงานทำทันทีหลังจบการศึกษาเกินกว่าร้อยละ 90 5. บัณฑิตมีมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสร้างเครือข่ายการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ยังมีน้อย 2. การเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชา ยังไม่เป็นระบบ 3. การบูรณาการการสอน วิจัย บริการทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ยังไม่ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 4. ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการยังมีน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ 5. งานบริการวิชาการแก่สังคม ยังไม่เป็นระบบ 6. การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารในคณะอย่างทั่วถึง 7. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร ยังไม่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
Opportunities	Threats

<p>1. มี พ.ร.บ.เขตพื้นที่นวัตกรรม ที่เกิดโอกาสให้ร่วมมือกับจังหวัดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปี 2562</p> <p>2. พ.ร.บ.การศึกษาใหม่ จะเอื้อให้คณะเข้าไปมีบทบาทร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นมากขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนที่เปิดสอนสองภาษา รวมถึงผู้ปกครอง สนใจที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับลูกหลาน มากขึ้น</p> <p>4. เครือข่ายสถานศึกษา สนใจที่จะร่วมมือกับสถาบัน</p>	<p>1. นักศึกษาที่สนใจเรียนทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีน้อย</p> <p>2. การรับนักศึกษา 5 รอบ ของระบบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ภายใต้ข้อจำกัดของจำนวนเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ลดลง</p>
---	--

ตอนที่ 2

ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแผนงาน

2.1 ยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 / Strategic Issue 1 : ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ 1 / Objective 1 : บัณฑิตของวิทยาลัยได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 1/ Strategy 1 1.1 เร่งรัดการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐานสากล มีอัตลักษณ์ตามที่คณะกำหนด เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีการจัดการเรียนการสอน และระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

แผนงานที่ 1/Plan 1 แผนการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 / Strategic Issue 2 : ผลผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1 / Objective 1 : ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของวิทยาลัยมีจำนวนเพิ่มขึ้น และได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 / Strategy 2 1.2 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย และงานบริการทางวิชาการเพื่อตอบสนองต่อท้องถิ่น ภูมิภาค และวงวิชาการอย่างหลากหลาย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนงานที่ 2 /Plan 2 แผนงานวิจัยและวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 / Strategic Issue 3 : ให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 / Objective 1 : เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 3 / Strategy 3 2. สนับสนุนการนำองค์ความรู้ของวิทยาลัยมาพัฒนาขีดความสามารถของท้องถิ่น
3. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการแก่สังคม

แผนงานที่ 3 /Plan 3 แผนงานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 / Strategic Issue 4 : การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 1 / Objective 1 : มีกองทุนสนับสนุนการจัดการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 4 / Strategy 4 : ระดมทุน งบประมาณ เพื่อจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการจัดการศึกษา หรือสนับสนุนการขับเคลื่อนคุณภาพการเรียนการสอนให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

แผนงานที่ 4 /Plan 4 แผนงานบริหารจัดการ

2.2 แผนกลยุทธ์ที่เกิดจากการวิเคราะห์(ข้อ4) ที่เชื่อมโยงวิสัยทัศน์ของคณะ/หน่วยงาน(ข้อ3) กับวิสัยทัศน์วิทยาลัย(ข้อ2)และแผนกลยุทธ์ ระยะ 5

ปีของวิทยาลัย : มีความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน 8 กลยุทธ์ 40 ตัวชี้วัดมีรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ 1 ผลิิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงด้านวิชาการ วิชาชีพ และภาษาอังกฤษ(คณะ-ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ)

สถาบัน		คณะ/หน่วยงาน					
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/เกณฑ์	จำนวน โครงการ	จำนวน กิจกรรม	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	ร้อยละ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ 1 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีสมรรถนะสูงในด้านวิชาการ วิชาชีพ และภาษาอังกฤษ	ตขว1. ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะด้านวิชาการ วิชาชีพ ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ ก1.ร้อยละ90ของนักศึกษาปีสุดท้ายมีสมรรถนะผ่านเกณฑ์	3	13	10	271,600.00	100	ED01, ED02, ED03
	ตขว2.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อสมรรถนะการทำงาน ก2.ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อสมรรถนะ ≥ 3.51	1	3	1	48,000.00	3.71	DE01
	ตขว2 นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ร้อยละ 100	1	6	3	100,000.00	100	ED05
กลยุทธ์ 2 : พัฒนาเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนของบัณฑิตร่วมกับสถาบันการ ศึกษาในประเทศและต่างประเทศ	ตขว3.จำนวนเครือข่ายที่ร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ก3.มีจำนวนเครือข่ายในประเทศหรือต่างประเทศอย่างน้อย 1 เครือข่าย	1	3	1	12,000.00	1	ED07

ยุทธศาสตร์ 2 : พัฒนางานวิจัย/ผลงานวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ(คณะ-ผลิตงานวิจัยและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ)

สถาบัน		คณะ/หน่วยงาน					
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/เกณฑ์	จำนวน โครงการ	จำนวน กิจกรรม	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	ร้อยละ	หมายเหตุ

กลยุทธ์ 3 เร่งรัดให้อาจารย์ พัฒนางานวิจัย/ผลงานวิชาการที่ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติและนานาชาติ	ตขว 4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ก 4. ร้อยละ 20 ของอาจารย์ที่มีผลงานเผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติ	3	5	9	143,200.00	20	ED08, ED11, ED13
	ตขว 4. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ก 4. ร้อยละ 20 ของอาจารย์ที่มีผลงานเผยแพร่ ในระดับชาติและนานาชาติ	2	2	1	16,400.00	20	ED11, ED13

ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/วิชาชีพ และภาษาอังกฤษ (คณะ-ให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/สังคม)

สถาบัน		คณะ/หน่วยงาน					
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/เกณฑ์	จำนวน โครงการ	จำนวน กิจกรรม	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	ร้อยละ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ 4 พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/วิชาชีพ และ ภาษาอังกฤษที่ให้บริการแก่ สังคมอย่าง ยั่งยืน	ตขว 6 จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศที่ให้บริการแก่ สังคมอย่างยั่งยืน ก 6 มีศูนย์ความเป็นเลิศที่ให้ บริการแก่สังคมอย่างยั่งยืนอย่างน้อย 1 ศูนย์ ยั่งยืน	1	4	2	17,000.00	1	ED06

ยุทธศาสตร์ 4 : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและนานาชาติให้เป็นสังคมพหุวัฒนธรรม(คณะ-สืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม)

สถาบัน		คณะ/หน่วยงาน					
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/เกณฑ์	จำนวน โครงการ	จำนวน กิจกรรม	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	ร้อยละ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ 5 สร้างอุทยานการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมไทยและ นานาชาติบนสังคมที่เป็นพหุ วัฒนธรรม	ตขว 7 จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมไทย และนานาชาติ ก 7 จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมไทยและ นานาชาติอย่างน้อย 1 แหล่ง	1	3	1	195,000.00	1	ED09

ยุทธศาสตร์ 5 บริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (คณะ-บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล)

สถาบัน	คณะ
--------	-----

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/เกณฑ์	จำนวน โครงการ	จำนวน กิจกรรม	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	ร้อยละ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ 6 : พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง	ตขว 8.ระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุน ก 8.บุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุน มีระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน ≥ 3.51	2	6	2	13,200.00	3.71	ED12, ED14
กลยุทธ์ 7 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมให้ส่งเสริมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	ตขว 9.ระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของบุคลากรและนักศึกษา ก 9.บุคลากรและนักศึกษามีระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ≥ 3.51	2	3	6	9,200.00	3.71	ED10, ED15
กลยุทธ์ 8 : ส่งเสริมให้ผู้บริหารหน่วยงานบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ตขว 10.ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ก 10.บุคลากรมีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ≥ 3.51	1	5	3	100,000.00	3.71	ED16
รวม		16	53	39	2,099,600		16 โครงการ

2.3 สรุปภาพรวมของการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี แยกตามแผนงาน

สรุปแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ของคณะ/หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์

- (1) มีการดำเนินการรวม 4 แผนงาน 12 แผนงานย่อย จำนวน 16 โครงการ/กิจกรรม 39 ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม ตอบสนองแผนยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ 8 กลยุทธ์
- (2) ใช้งบประมาณ รวม 925,600 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	แผนงาน	จำนวน โครงการ	จำนวน กิจกรรม	จำนวนตัวชี้วัด	งบประมาณ	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
1	การจัดการศึกษา						
	แผนงานย่อย 1 การบริหารหลักสูตร -ค่าตอบแทน อ.พิเศษ -ค่าตอบแทนผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2	5	2	1,246,000 (774,000) (400,000)		ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและ อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมใน แผนงานย่อย 1
	แผนงานย่อย 2 การบริหารงานวิชาการ	2	10	7	253,600.00		
	แผนงานย่อย 3 การพัฒนานักศึกษา	1	6	5	100,000.00		
	แผนงานย่อย 4 การพัฒนาอาจารย์	2	8	6	139,600.00		
2	การวิจัย	2	6	3	29,000.00		
3	การบริการวิชาการ	1	3	1	195,000.00		
4	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	2	4	20,000.00		
5	การบริหารจัดการ						
	แผนงานย่อย1 การบริหารงาน	1	5	3	100,000.00		
	แผนงานย่อย2 การบริหารบุคลากร	1	2	2	3,600.00		
	แผนงานย่อย3 การบริหารอาคาร อุปกรณ์ สถานที่	1	3	1	3,600.00		
	แผนงานย่อย 4 การบริหารสารสนเทศ	1	1	1	2,000.00		
	แผนงานย่อย5 การพัฒนากระบวนการบริหาร	1	2	4	7,200.00		
	รวม	16	53	39	2,099,600	100	

ตอนที่ 3
รายละเอียดโครงการ 16 โครงการ

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2562

คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา

1. ด้านประสิทธิผลในการจัดการศึกษาของคณะ

1.1 เร่งรัดการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐานสากล มีอัตลักษณ์ตามที่สถาบันและคณะกำหนด เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม

เป้าประสงค์/ภาพความสำเร็จ (Objectives)	ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่า	โครงการ/กิจกรรม (Initiatives)	งบประมาณ	
			เป้าหมาย 2562		ได้รับ	เหลือ
<p>O1. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในระยะเวลา 1 ปี สถานประกอบการพึงพอใจสมรรถนะบัณฑิต</p>	<p>ST2: ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี</p>	ร้อยละ	100	<p>ED01 : โครงการส่งเสริม พัฒนาและเตรียมพร้อมนักศึกษาสู่วิชาชีพครู</p> <p>กิจกรรม 1 ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เป็นรายบุคคล ตั้งแต่เริ่มเรียนในชั้นปีที่ 1</p> <p>กิจกรรม 2 เสริมความรู้และประสบการณ์พิเศษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู ปีละ 1 รอบ ตลอด 4 ปี</p> <p>กิจกรรม 3 เตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพครู/ส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการผลิตครูเพื่อท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรม 4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา</p>		
<p>O2. นักศึกษามีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ</p>	<p>FI2: ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับดี-ดีมาก</p> <p>ST3: คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการ ต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา.....</p> <p>ST4: ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ.....</p> <p>ST5: ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการสอบด้านภาษาอังกฤษผ่านมาตรฐานที่สถาบันกำหนด หรือมาตรฐานสากล</p> <p>ST6: ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ST8: คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์.....</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>ระดับ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ระดับ</p>	<p>70</p> <p>มาก</p> <p>100</p> <p>80</p> <p>100</p> <p>มาก</p>	<p>ED02 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรระดับปริญญาตรี</p> <p>กิจกรรม 1 ส่งเสริมประสบการณ์พิเศษผ่านรายวิชา</p> <p>กิจกรรม 2 สนับสนุนการนิเทศภายในหรือการจัด PLC ในสถานศึกษา สำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานและฝึกสอน</p> <p>กิจกรรม 3 นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>กิจกรรม 4 พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในแต่ละภาคเรียน</p> <p>กิจกรรม 5 ส่งเสริมความรู้ การออกแบบการสอนที่เน้น Problem-based Learning และ Research-based Instructional Strategies(RBIS)</p> <p>กิจกรรม 6 พัฒนาห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ของ</p>		

				โปรแกรมวิชา กิจกรรม 7 สัมมนาที่ปรึกษาเพื่อการดูแลนักศึกษา ED03 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กิจกรรม 1 ส่งเสริมประสบการณ์พิเศษผ่านการจัดการเรียน การสอนรายวิชา กิจกรรม 2 สนับสนุนการนิเทศภายในหรือการจัด PLC ใน สถานศึกษา สำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานและฝึกสอน กิจกรรม 3 นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กิจกรรม 4 พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในแต่ละ ภาคเรียน กิจกรรม 5 ส่งเสริมความรู้ การออกแบบการสอนที่เน้น Problem-based Learning และ Research-based Instructional Strategies(RBIS)		
O3. ผู้สำเร็จการศึกษามีมีอัต ลักษณะตามที่สถาบันและคณะ กำหนด “สื่อสารเยี่ยม เปี่ยม น้ำใจและรับผิดชอบ” และมี คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ST7: ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอังก์ ประสงค์ตามอัตลักษณ์ที่สถาบันกำหนด FI3: ระดับคุณภาพเฉลี่ยผลการประเมินอัตลักษณ์ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 FI4: ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนผลการประเมินอัต ลักษณะ ในระดับดี-ดีมาก.....	ร้อยละ ระดับ ร้อยละ	100 ดีมาก 70	ED04: โครงการศูนย์ศึกษาและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ กิจกรรม 1 เสริมสร้างความเป็นครู กิจกรรม 2 พัฒนาระบบประเมินอัตลักษณ์และสมรรถนะตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ กิจกรรม 3 ศึกษา วิจัย ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับ วิชาชีพครู		
O4 ผลิตบัณฑิตที่หลากหลาย สนองความต้องการของประเทศ	FI5: จำนวนหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่พัฒนาแล้วเสร็จ และพร้อมรับนักศึกษา	จำนวน หลักสูตรที่ พัฒนา หรือ (ปรับปรุง)	1	ED05 : โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ 2562 กิจกรรม 1 พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี เอกภาษาไทย กิจกรรม 2 พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี เอกปฐมวัย กิจกรรม 3 พัฒนาหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน		

1.2 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย และงานบริการทางวิชาการเพื่อตอบสนองต่อท้องถิ่น ภูมิภาค และวงวิชาการอย่างหลากหลาย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

เป้าประสงค์/ภาพความสำเร็จ (Objectives)	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม (Initiatives)	งบประมาณ	
			2562		ได้รับ	เหลือ
O5 มีผลงานวิจัยและบริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่นภูมิภาคและวงวิชาการ อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย	ST10: ผลการประเมินคุณภาพด้านการวิจัยของคณะ	ระดับ คุณภาพ	5	ED06 :โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเรียนรู้สำหรับ โรงเรียนที่เปิดสอน EPและ MEP ในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน กิจกรรม 1 สัมมนาวิเคราะห์ความต้องการของโรงเรียนในท้องถิ่นที่ เปิดหลักสูตร EP sหรือ MEP กิจกรรม 2 ออกแบบและจัดทำโครงการวิจัยและบริการทางวิชาการ แบบมีส่วนร่วม ED07: โครงการศึกษาและพัฒนาความต้องการของ โรงเรียนเครือข่าย ท้องถิ่นและภูมิภาค กิจกรรม 1 สัมมนาวิเคราะห์ความต้องการของท้องถิ่นและภูมิภาค กิจกรรม 2 ออกแบบและจัดทำโครงการวิจัยและบริการทางวิชาการ แบบมีส่วนร่วม ED08 : โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของชุมชนที่ตั้ง วิทยาลัย กิจกรรม 1 เรียนรู้และพัฒนาความหลากหลายทางชีวภาพพืชสมุนไพร ไทย สำหรับชุมชนองค์กร กิจกรรม 2 ร่วมพัฒนาการศึกษาในระบบและนอกระบบกับ สถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาในอำเภองครักษ์		
	ST11: จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อวงวิชาการ.....	จำนวน	14			
	ST13: ความสำเร็จในการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ท้องถิ่น (จำนวนชุมชน).....	ระดับ คุณภาพ	5			
	ST14: ความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายในการให้บริการทาง วิชาการแก่ท้องถิ่นและภูมิภาค	ระดับ คุณภาพ	5			
O6. อาจารย์ทำวิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์การจัดการเรียนการสอน และบริการท้องถิ่น ภูมิภาค และวง วิชาการ	FI6: ร้อยละของอาจารย์ที่นำผลการวิจัยนำไปใช้ประโยชน์การ จัดการเรียนการสอนและบริการท้องถิ่น ภูมิภาค และวงวิชาการ	ร้อยละ	80	ED09 :โครงการส่งเสริมการวิจัย บริการทางวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการ จัดการเรียนการสอน กิจกรรม 1 ส่งเสริมการออกแบบเรียนรู้แบบบูรณาการ ที่		

O7. อาจารย์มีกิจกรรมบริการทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	ST15: จำนวนรายวิชาที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือวิจัย	จำนวน	21	สอดแทรกงานบริการทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรม 2 PLC สัมมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ก่อนเปิดภาคเรียนระหว่างภาค และสิ้นภาคเรียน		
	ST17: ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากร ในการเห็นคุณค่าในศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม.....	ระดับ	>3.50			
	ST18: จำนวนกิจกรรม/รายวิชา ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม.....	จำนวน	2			

2. ด้านกระบวนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย : พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีการจัดการเรียนการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์/ภาพความสำเร็จ (Objectives)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		โครงการ/กิจกรรม (Initiatives)	งบประมาณ	
		หน่วย	2562		ได้รับ	เหลือ
P1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐาน คณาจารย์จัดการเรียนการสอนที่เน้น Problem-based Learning และ Research-based Instructional Strategies(RBIS) ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างองค์ความรู้หรือประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ	FI7: ร้อยละของคณาจารย์ ที่ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เน้น Problem-based Learning/Project-based learning/Research-based learning อย่างเป็นรูปธรรม ในระดับดี-ดีมาก..... ST6: ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	ร้อยละ	60	ED02 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ED03 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา		
ร้อยละ	100					
P2.ระบบแผนและการประกันคุณภาพภายใน มีประสิทธิภาพ	ST1 : จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้มาตรฐานระดับชาติหรือได้รับการรับรองจากสมาคมวิชาการ/วิชาชีพ ST19 ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพผู้บริหารในการปฏิบัติหน้าที่ ST20 การบรรลุเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ ST21 ร้อยละของผลประกอบการที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	จำนวน	3	ED10 โครงการพัฒนาระบบแผนงานและการประกันคุณภาพภายใน กิจกรรม 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพภายใน กิจกรรม 2 ทบทวน วางแผน และกำกับระบบประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ		
		ระดับ	มากที่สุด			
		คุณภาพ	มากที่สุด			
		ระดับ	10			
		คุณภาพ	ดีมาก			

	ST28 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	ร้อยละ ระดับ คุณภาพ				
P3. มีระบบจัดการความรู้ที่มี ประสิทธิภาพ	ST27 ระดับผลสำเร็จของการจัดการความรู้	ระดับ คุณภาพ	มากที่สุด	ED11 โครงการพัฒนางานจัดการความรู้ กิจกรรม 1 สำรวจรายการองค์ความรู้ใหม่ที่คณาจารย์จะจัดทำเป็น โครงการวิจัย หรือกิจกรรมวิจัยหรือบริการทางวิชาแบบบูรณาการในชั้น เรียน ในแต่ละภาคเรียน กิจกรรม 2 สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นระยะๆ ปีละ 4 ครั้ง		
P4 มีการบริหารจัดการความเสี่ยง ที่มีประสิทธิภาพ	ST26 ผลการดำเนินงานบริหารจัดการความเสี่ยงลดลง	ระดับ คุณภาพ	มากที่สุด	ED12 โครงการบริหารจัดการความเสี่ยงของคณะฯ กิจกรรม 1 วิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง กิจกรรม 2 กำกับความเสี่ยงในระดับหลักสูตรและระดับคณะ กิจกรรม 3 ประเมินความเสี่ยงทุก 3 เดือน		

3. ด้านคณาจารย์ และปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน : พัฒนาและสร้างความพร้อมด้านคณาจารย์ เป็นนักวิชาการมืออาชีพ ที่มีการสร้างนวัตกรรมในการสอนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาระบบฐานข้อมูล แหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์/ภาพ ความสำเร็จ (Objectives)	ตัวชี้วัด	หน่วย	2562	โครงการ/กิจกรรม (Initiatives)	งบประมาณ	
					ได้รับ	เหลือ
I1. คณาจารย์มีสมรรถนะในการ ออกแบบการเรียนรู้ วิจัย และ บริการทางวิชาการ I2. บุคลากรสายสนับสนุนมี สมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	ST9: บุคลากรสายวิชาการได้รับการอบรม/ประชุม/สัมมนาเพื่อ พัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/คน/ปี	ร้อยละ	80	ED13 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการ บริหารจัดการงานตามพันธกิจ กิจกรรม 1 เสริมความรู้ ความเข้าใจในการทำงานตามพันธกิจ 4 ประการ และการออกแบบการเรียนรู้แบบ PBL และ RBIS กิจกรรม 2 ส่งเสริมการเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาตนเองและ กิจกรรมทางวิชาการของคณาจารย์ กิจกรรม 3 ส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการ ** หลังจากปี 2563 จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ที่คุณสมบัติ ครบตาเกณฑ์ เข้าสู่วิทยฐานะ ไม่ต่ำกว่า 50 % ของผู้ที่มี		
	ST12: ร้อยละของอาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย หรือการผลิตผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 8 ชั่วโมง/คน/ปี	ร้อยละ	90			
	FI8: ฐานข้อมูลเว็บไซต์/เว็บบล็อก เพื่อสนับสนุนงานวิชาการของ คณาจารย์ ที่มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ ทุกพันธกิจ.....	ระดับ คุณภาพ	ดีมาก			
	ST22 บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง/คน/ปี	ร้อยละ	100			
	ST23 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. FI9 : ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่สามรถเข้าสู่วิทยฐานะเมื่ออายุการ ทำงานครบตามเกณฑ์	ร้อยละ	50			
		ร้อยละ	40			

				คุณสมบัติครบถ้วน		
I2 คณาจารย์มีการสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง ทุกภาคการศึกษา	FI10. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีผลงานการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายการ ทุกภาคการศึกษา	ร้อยละ	60	ED02 ED03 และ ED13		
I3 มีความพร้อมด้านองค์คณะบุคคลเพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	FI11. มีคณะกรรมการคณะ ที่มีการประชุมเพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะ เป็นระยะ ๆ	จำนวนครั้งการประชุม	6	ED14 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะแบบมีส่วนร่วม กิจกรรม 1 ทบทวนและแต่งตั้งกรรมการคณะ กิจกรรม 2 ประชุมกำกับติดตามงานเป็นระยะๆ		
I5. ระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการบริหารงานของคณะ/หน่วยงาน มีประสิทธิภาพ	FI12. ระบบสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ ที่มีสาระสำคัญ ครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการทางวิชาการและงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ระดับคุณภาพฐานข้อมูล	4.00	ED 15 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ระดับคณะและโปรแกรมวิชา(รวมระบบประชุมออนไลน์)		
I6. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการปฏิบัติงาน	ST24 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ST25 ระดับความพึงพอใจของบุคลากร/นักศึกษา ต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความพึงพอใจระดับ	มากที่สุด มากที่สุด			

4. ด้านงบประมาณ/รายได้พิเศษเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา : ระดมทุน/งบประมาณ เพื่อจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการจัดการศึกษา หรือสนับสนุนการขับเคลื่อนคุณภาพการเรียนการสอนให้เป็นที่ไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์/ภาพความสำเร็จ	ตัวชี้วัด	หน่วย	2562	โครงการ/กิจกรรม (Initiatives)	งบประมาณ	
					ได้รับ	เหลือ
I8. มีกองทุนสนับสนุนการจัดการศึกษาของคณะ	FI13 งบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนหรือการสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้สำหรับอาจารย์และบุคลากรของคณะ	บาท	100,000	ED16 โครงการจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการจัดการศึกษาของคณะฯ กิจกรรม 1 ศิษย์เก่าสัมพันธ์ กิจกรรม 2 ระดมทุนจากศิษย์เก่าและองค์กรเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม 3 การผลิตตำราและสื่อเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา จำหน่ายในนามคณะ กิจกรรม 4 การจัดอบรมครูตามความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาค และสังคม กิจกรรม 5 การบริการงานวิจัยตามคำขอ		

