

แนวปฏิบัติในการบริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา

1. การอนุมัติหลักสูตรของ กมอ. และคุรุสภา
 - กมอ..อนุมัติหลักสูตรตัวหลักสูตร สำหรับใช้ในภาคเรียนที่ 1/2566 เป็นต้นไป
 - คุรุสภาให้การรับรองปริญญาวันที่ 29 มิถุนายน 2566
2. กลยุทธ์หรือจุดเน้นสำคัญ ๆ ของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง 2566
 - 2.1 เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่กำหนด PLOs แล้วจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้บรรลุตาม PLOs และใช้วิธีการประเมินตามสภาพจริง(Authentic Assessment) ที่ให้ความสำคัญกับ Portfolio Assessment
 - 2.2 เน้น “Work-Integrated Learning-WIL” : เรียนรู้ทฤษฎีในห้องเรียน และประยุกต์ใช้หรือฝึกปฏิบัติในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง (ทุกภาคเรียน นักศึกษาทุกคนจะต้องปฏิบัติงานในโรงเรียน) “ผู้เรียนเกิดพัฒนาการด้านการเรียนรู้ และงานในหน้าที่ที่พัฒนาดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง”..หรือ “ผู้เรียนก้าวหน้า งานพัฒนามากขึ้น”
 - 2.3 เน้น Self-Directed Learning: ส่งเสริมให้ผู้เรียน ปฏิบัติการ ศึกษา ค้นคว้าและปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและสะสมผลงานทุกรายวิชา รวมถึงแสดงผลงานโดดเด่นหรือผลงานศึกษา ค้นคว้าอิสระหรือศึกษาเพิ่มเติม ไว้ใน E-Portfolio ตั้งแต่ภาคเรียนแรก
 - 2.4 จัดให้มีโครงการบูรณาการประจำภาคเรียนเพื่อเสริมทักษะทางวิชาชีพและค่านิยมสำคัญๆ เป็นการจัดประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนรู้ในรายวิชา สำหรับผู้ที่ประกอบวิชาชีพครู จำนวน 9 กิจกรรม เพื่อการปฏิบัติ 3 ภาคเรียน การควบคุมคุณภาพการปฏิบัติกิจกรรมเสริมสมรรถนะและความเป็นครู กำกับคุณภาพผ่านรายวิชาฝึกปฏิบัติ(146 201) และวิชาฝึกสอน(146 202 และ146 203) โดยนักศึกษาต้องทำกิจกรรมเสริมสมรรถนะและความเป็นครู ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม
 - 2.5 ให้ความสำคัญกับกระบวนการ PLC: ที่เน้นให้นักศึกษาสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน และทุกสิ้นภาคเรียน
 - 2.6 ให้ความสำคัญกับการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน(Inspiration): โดยเน้นให้ผู้เรียนเห็นพัฒนาการของตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่านการสะสมผลงานไว้ใน E-Portfolio และมีการประเมินพัฒนาการตาม PLOs อย่างต่อเนื่อง ทุกภาคการศึกษา
3. การจัดประสบการณ์ระดับรายวิชา

3.1 ทุกราชวิชา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ควบคู่กับการสอนในห้องเรียนตามปกติ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาที่ป่วย หรือจำเป็น ไม่สามารถเข้าเรียนในคาบเรียนใด ๆ สามารถติดตามการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง

3.2 ขอบเขตเนื้อหาสาระ(Topics)ในระบบห้องเรียนออนไลน์ จะต้องระบุสาระสำคัญ อย่างน้อย ประกอบด้วย

1) คำอธิบายรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรในภาพรวม และที่เป็นจุดเน้นของรายวิชา

2) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับโครงสร้าง มคอ. 3 เดิม หรือต้องมีสาระครอบคลุมในเรื่อง (1) คำอธิบายรายวิชา (2) หน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ PLOs ที่เป็นจุดเน้นของวิชา (3) กำหนดการสอนและกำหนดการวัดผล-ประเมินผล 17 สัปดาห์ (4) แนวการจัดประสบการณ์หรือกิจกรรมการเรียนการสอน และ (5) แนวทางการวัดและประเมินผลแต่ละสัปดาห์

3) งานมอบหมายสำคัญๆ ประจำภาคเรียน

4) สื่อการสอนแต่ละสัปดาห์

5) หนังสือ ตำรา หรือ แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

6) แนวทางการจัดสินผลการเรียนในรายวิชา; ควรระบุสัดส่วนคะแนนระหว่างภาค ต่อปลายภาค การกระจายคะแนนระหว่างภาคตามรายการชิ้นงานหรือรายการปฏิบัติสำคัญๆ รวมทั้งรายการองค์ประกอบและสาระสำคัญที่ควรปรากฏใน E-Portfolio ประจำวิชา

3.3 การตัดสินผลการเรียนและให้เกรดแต่ละรายวิชา: (1) ต้องประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ PLOs ที่เป็นจุดเน้นของรายวิชา (2) ผู้ที่ได้คะแนนระดับดีเยี่ยม(A) หรือดีมาก (B+) จะต้องเป็นผู้ที่ได้คะแนนทดสอบความรู้มากกว่าร้อยละ 75 และ ผลการประเมินแฟ้มสะสมงานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป เท่านั้น (3) ผู้ที่ได้คะแนนรวมภาคความรู้ ร้อยละ 60-75 หากผลการประเมินแฟ้มสะสมงาน อยู่ในระดับพอใช้ ให้ผลการเรียนไม่เกินระดับพอใช้หรือปานกลาง(C) สำหรับรายวิชาฝึกสอน1 และ 2 กรณีได้ผลการเรียนระดับพอใช้ ให้ฝึกสอนใหม่

4. คณะจัดให้มีโฮมเพจเพื่อเป็นศูนย์กลางในการกำกับคุณภาพและประสานงานจัดการเรียนรู้ระดับโปรแกรมวิชา ขอให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาทุกคน ติดตามข้อมูลและสารสนเทศที่นำเสนอผ่านโฮมเพจ อย่างต่อเนื่อง สาระสำคัญบนโฮมเพจ ถือเป็นข้อตกลงร่วมกันในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566

GUIDELINES FOR MANAGING

**THE GRADUATE DIPLOMA PROGRAM IN TEACHING PROFESSION
REVISED CURRICULUM 2023
FACULTY OF EDUCATION , ST. THERESA INTERNATIONAL COLLEGE**

1. Approval of the curriculum by HEC and The Teacher Council

- HEC already approved the curriculum for use in semester 1/2023 onwards.
- The Teacher Council approved the curriculum on June 29, 2023

2. Important strategies or focuses of the revised curriculum 2023:

2.1 It is a competency-based curriculum that defines the Program Learning Outcomes(PLOs), organizes learning experiences to achieve the PLOs, and uses authentic assessment methods that focus on Portfolio Assessment

2.2 Focus on "Work-Integrated Learning-WIL": Learn theories in the classroom, then apply or practice in school (every semester, every student must perform work in a school)

2.3 Emphasis on Self-Directed Learning: Encourage students to continuously learn and practice by themselves and accumulate academic products from every subject including outstanding works, independent studies, or additional study in the E-Portfolio since the first semester of the program.

2.4 Organize integrated projects for each semester to enhance professional skills and important characteristics. It is an experience apart from learning from the courses. The program provides 9 activities for 3 semesters; quality control of activities is conducted by the courses Practicum and Internship, the students must do activities not less than 3 activities per semester.

2.5 Focuses on the PLC process: it emphasizes having students hold seminars and exchange knowledge in class and at the end of every semester.

2.6 Enrichment student's inspiration: by letting students to see their continuous growth in their Competency through accumulating work in the E-Portfolio and continuously evaluating their growth according to PLOs every semester

3. Organizing experiences at the course level

3.1 All subjects organize learning experiences through an online system along with normal classroom teaching. This is for the benefit of sick students who need to be absent from any class, (they can follow the teaching continuously)

3.2 In the online classroom system, Important information must be specified including

1) Course description and expected learning outcomes of the course and that is the focus of the course,

2) A Lesson plan that is consistent with the original TQF 3 structure, the Lesson Plan should compose of; (1) course descriptions (2) learning units Learning objectives, and PLOs that are the focus of the subject, (3) teaching and Evaluating schedule for 17 weeks, (4) guidelines for organizing teaching experiences or activities, and (5) guidelines for measurement and evaluation each week,

3) Main assignments of the semester,

4) Teaching media each week,

5) Books, textbooks, or additional learning resources, and

6) Guidelines for Evaluation of the subjects; should specify the proportion of scores between semester Scores and the final Testing Scores, the distribution of scores among the main assignments , and the essential element that should appear in their course E-Portfolio.

3.3 Judgment for grading:

(1) Learning outcomes must be assessed in accordance with the PLOs that are the focus of the course,

(2) Those who receive an excellent (A) or very good (B+) grade must received a knowledge test score of more than 75 percent and the results of the portfolio assessment were only at a good or excellent level,

(3) Those who received an overall score of 60-75 percentage in the knowledge testing, If the results of the portfolio assessment is at a fair level , they should got the grade not higher than fair or moderate (C- level). For the

courses teaching profession internship 1 and 2, if someone got C-Level, he/she must remedial in the internship Course

4. The Faculty provides a home page to serve as a center for supervision and quality control. The faculty wishes all teachers and students to follow the information and data presented through the homepage. All Information posted on the home page is considered as a mutual agreement to organize the revised version of the Graduate Diploma program 2023.