

หมวดที่ 5

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้: กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่มุ่งสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

มิติผลลัพธ์การเรียนรู้	รายการผลลัพธ์การเรียนรู้
ความรู้(Knowledge)	K1 ความรู้เกี่ยวกับวิชาครู K2 ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา K3 ความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาพัฒนาการดำเนินชีวิตและวิชาชีพครู K4 ความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์ทางเลือกใหม่เพื่อการดำเนินชีวิตและพัฒนาวิชาชีพครู
ทักษะ(Skills)	S1: การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง S2: การสื่อสาร S3: การทำงานเป็นทีมและการสร้างความร่วมมือรวมพลัง S4: การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการดำเนินชีวิต S5: การจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ หรือการดูแล แก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน S6: การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้
จริยธรรม(Ethics)	E1: ตระหนักถึงและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู E2: ตระหนักถึงและปฏิบัติตามกฎหมายและค่านิยมทางวัฒนธรรมที่ดีงาม
ลักษณะบุคคล (Character)	C1: บุคลิกภาพดี น่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่างได้ C2: มีความคิดเชิงตรรกะ คิดเป็นระบบ และคิดสร้างสรรค์ C3: เป็นผู้นำทางวิชาการ มีนิสัยใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรับผิดชอบ C4: เป็นมิตร มีเมตตา กรุณา เอื้ออาทร เคารพสิทธิเด็ก ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล C5: มีความมั่นใจในตัวเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก

2. แนวทางการจัดประสบการณ์ และ การวัดผล-ประเมินผลการเรียนรู้ จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการจัดประสบการณ์		แนวทางการวัด-ประเมินผล
	รายวิชาหลักที่รองรับ	กลยุทธ์การสอน/กิจกรรมเสริม	
<p>ด้านความรู้(Knowledge)</p> <p>K1: ความรู้เกี่ยวกับวิชาครู</p> <p>K2: ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p> <p>K3: ความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนา พัฒนาการดำเนินชีวิตและวิชาชีพครู</p> <p>K4: ความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์ทางเลือกใหม่เพื่อการดำเนินชีวิต และพัฒนาวิชาชีพครู</p>	<p>146 101 หลักจัดการศึกษา</p> <p>146 104 จิตวิทยาสำหรับครู</p> <p>146 105 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <p>146 106 นวัตกรรมและเทคโนโลยีฯ</p> <p>146 107 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>146 108 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>146 109 การบริหารจัดการคุณภาพฯ</p> <p>146 110 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู</p>	<p>1) การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)</p> <p>2) ใช้กลยุทธ์การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research - based Instructional Strategies)</p> <p>3) การเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติที่เน้นการปฏิบัติการ เชิงบูรณาการกับการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ (Work-Integrated Learning)</p> <p>4) ให้นักศึกษาคิดสร้างสรรค์ผลงาน ในงานที่มอบหมาย หรืองานศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมให้มีผลงานที่โดดเด่น (Outstanding) อย่างน้อย 1 รายการต่อภาคเรียน แล้วนำไปแสดงในวันแสดงผลงานประจำภาคเรียน (Education Expo) เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะสมผลงานดีเด่นไว้ในแฟ้มสะสมงาน</p>	<p>1) การทดสอบ</p> <p>2) ประเมินการนำเสนอผลงานที่มอบหมาย</p> <p>3) การประเมินคุณภาพชิ้นงาน</p> <p>4) การประเมินผลงานโครงการบูรณาการประจำภาคเรียน</p> <p>5) การประเมินจากแฟ้มสะสมงานของนักศึกษา (E-Portfolio)</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการจัดประสบการณ์		แนวทางการวัด-ประเมินผล
	รายวิชาหลักที่รองรับ	กลยุทธ์การสอน/กิจกรรมเสริม	
ด้านทักษะ(Skills) S1: การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง S2: การสื่อสาร S3: การทำงานเป็นทีมและการสร้างความร่วมมือรวมพลัง S4: การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการดำเนินชีวิต S5: การจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ หรือการดูแล แก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน S6: การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้	146 105 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 146 106 นวัตกรรมและเทคโนโลยีฯ 146 107 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 146 108 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 146 109 การบริหารจัดการคุณภาพฯ 146 110 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 146 201 ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพระหว่างเรียน 146 202 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 146 203 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ----- โครงการบูรณาการประจำภาคเรียน รายการ Act.8-Act.9	1) การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 2) ใช้กลยุทธ์การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research - based Instructional Strategies) 3) การเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติที่เน้นการปฏิบัติการเชิงบูรณาการกับการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ (Work-Integrated Learning) ทุกรายวิชา เรียนภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ฝึกปฏิบัติในห้องเรียนและที่โรงเรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ทั้งนี้ศ.ทุกคน ต้องจัดทำและเสนอตารางการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ต่ออาจารย์ผู้สอน 4) ให้นักศึกษาปฏิบัติตามโครงการบูรณาการประจำภาคเรียน และ คิดสร้างสรรค์ผลงาน ในงานที่มอบหมาย หรืองานศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมให้มีผลงานที่โดดเด่น (Outstanding) อย่างน้อย 1 รายการต่อภาคเรียน แล้วนำไปแสดงในวันแสดงผลงานประจำภาคเรียน (Education Expo) เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5) การนำเสนอผลงาน ชิ้นงานสำคัญๆ ที่สะท้อนถึง(1) ทักษะ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (2) การทำงานเป็นทีม-เป็นหมู่คณะ (3) การจัดการเรียนรู้ และ (4) การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยให้นักศึกษาแยกหมวดหมู่ผลงานไว้ใน E-Portfolio ที่นำเสนอ URL ไว้ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกสอน 1-2	1) ประเมินการนำเสนอผลงานที่มอบหมาย 2) การประเมินคุณภาพชิ้นงาน 3) การประเมินผลงานโครงการบูรณาการประจำภาคเรียน 4) การประเมินจากแฟ้มสะสมงานของนักศึกษา (E-Portfolio) ตาม Rubrics ที่แต่ละวิชากำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการจัดประสบการณ์		แนวทางการวัด-ประเมินผล
	รายวิชาหลักที่รองรับ	กลยุทธ์การสอน/กิจกรรมเสริม	
<p>ด้านจริยธรรม(Ethics)</p> <p>E1: ตระหนักรู้และปฏิบัติตนตามกฎหมายและค่านิยมทางวัฒนธรรมที่พึงงาม</p> <p>E2: ตระหนักรู้และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>	<p>146 102 ความเป็นครู</p> <p>146 201 ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพระหว่างเรียน 1(80)</p> <p>146 202 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 3(240)</p> <p>146 203 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 3(240)</p> <p>-----</p> <p>ชุดโครงการบูรณาการประจำภาคเรียน Act.01- Act.07 (เป็นชุดกิจกรรมเสริมความเป็นครู)</p>	<p>1) ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2) อภิปราย สร้างความตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพและแนวการปฏิบัติตน</p> <p>3) อภิปราย สร้างความตระหนักในความสำคัญของการปฏิบัติตนตามกฎหมายและวัฒนธรรมที่พึงงาม และแนวการปฏิบัติตน</p> <p>4) การศึกษาจากกรณีศึกษา กรณีตัวอย่างครูต้นแบบ/ครูดีเด่น และผลกระทบต่อผู้เรียน</p> <p>5) การมอบหมายให้ปฏิบัติโครงการบูรณาการประจำภาคเรียน ที่เน้นการปฏิบัติแบบสังเขปตลอด 3 ภาคการศึกษา</p>	<p>1) การให้ผู้เรียนประเมินตนเอง ณ ช่วงเริ่มต้นการเรียนในหลักสูตร ประเมินพัฒนาการของตนเองเมื่อสิ้นปีการศึกษาแรก และก่อนจบหลักสูตร</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประเมินเจตคติต่อวิชาชีพ พัฒนาการในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และวัฒนธรรมทางสังคมที่พึงงาม</p> <p>3) ประเมินผลการปฏิบัติโครงการบูรณาการประจำภาคเรียน Act.1-7</p> <p>4) ประเมินจากแฟ้มสะสมงานของนักศึกษา (E-Portfolio)</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการจัดประสบการณ์		แนวทางการวัด-ประเมินผล
	รายวิชาหลักที่รองรับ	กลยุทธ์การสอน/กิจกรรมเสริม	
			5) การประเมินการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ในภาคเรียนที่ 2 และ 3 รวม อย่างน้อย 3 รอบ
<p>ด้านลักษณะบุคคล(Character)</p> <p>C1: บุคลิกภาพดี น่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่างได้</p> <p>C2: มีความคิดเชิงตรรกะ คิดเป็นระบบ และคิดสร้างสรรค์</p> <p>C3: เป็นผู้นำทางวิชาการ มีนิสัยใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรับผิดชอบ</p> <p>C4: เป็นมิตร มีเมตตา กรุณา เอื้ออาทร เคารพสิทธิเด็ก ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>C5: มีความมั่นใจในตัวเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก</p>	<p>146 102 ความเป็นครู</p> <p>146 201 ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพระหว่างเรียน 1(80)</p> <p>146 202 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 3(240)</p> <p>146 203 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 3(240)</p> <p>-----</p> <p>ชุดโครงการบูรณาการประจำภาคเรียน Act.1- Act.7 (เป็นชุดกิจกรรมเสริมความเป็นครู)</p>	<p>1) การมอบหมายให้ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลที่สำคัญสำหรับวิชาชีพครู 5 ประการ</p> <p>2) การอภิปราย สร้างความตระหนักในความสำคัญของคุณลักษณะที่สำคัญ 5 ประการต่อวิชาชีพครู</p> <p>3) ศึกษาจากกรณีศึกษา กรณีตัวอย่างครูต้นแบบ/ครูดีเด่น เน้นศึกษาลักษณะส่วนบุคคลที่สำคัญ 5 ประการ และผลกระทบต่อผู้เรียนในกรณีที่ครูมีคุณลักษณะ หรือขาดคุณลักษณะ</p> <p>4) การมอบหมายให้ปฏิบัติโครงการบูรณาการประจำภาคเรียน Act.1-Act.7 ที่เน้นการปฏิบัติแบบสังมตลอด 3 ภาคการศึกษา</p>	<p>1) การให้ผู้เรียนประเมินตนเอง ณ ช่วงเริ่มต้นการเรียนในหลักสูตร ประเมินพัฒนาการของตนเองเมื่อสิ้นปีการศึกษาแรก และก่อนจบหลักสูตร</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประเมินพัฒนาการในคุณลักษณะทั้ง 5 ประการ ในระบบฐานข้อมูล</p> <p>3) ประเมินผลการปฏิบัติโครงการบูรณาการประจำภาคเรียน Act.1-7</p> <p>4) ประเมินจากแฟ้มสะสมงานของนักศึกษา (E-Portfolio) ในมิติของคุณลักษณะส่วนบุคคลทั้ง 5 ประการ(เชิงตรวจสอบยืนยันผลการประเมินตนเองของนักศึกษา)</p>

3. แผนที่แสดงรายการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นจุดเน้นระดับรายวิชา (Curriculum Mapping)

จากคำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ตามรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 สามารถระบุผลลัพธ์ที่คาดหวังในการจัดประสบการณ์ผ่านรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร ดังตาราง ต่อไปนี้

รายวิชาและจุดเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (CURRICULUM MAPPING)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ความรู้ (Knowledge)				ทักษะ (Skills)						จริยธรรม (Ethics)		ลักษณะบุคคล (Characteristics)					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	5	
หมวดวิชาชีพครู (27 หน่วยกิต)																		
146 101 หลักแห่งวิชาชีพครู (Principle of Teaching Profession)	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●
146 102 ความเป็นครู (Self-Actualization for Teacher)	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●
146 104 จิตวิทยาสำหรับครู (Psychology for Teacher)	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●
146 105 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (Curriculum and Learning Management)	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●
146 106 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (Educational Innovation and Information Technology)	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
146 107 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
146 108 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●
146 109 การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Management)	●	●	○	○	●	○	●	●		○	●	○	○	○	○	○	●	●
146 110 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	●	●	○	○	○	●	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	ความรู้ (Knowledge)				ทักษะ (Skills)						จริยธรรม (Ethics)		ลักษณะบุคคล (Characteristics)				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	1	2	3	4	5
(Communication Language for Teacher)																	
146 201 ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพระหว่างเรียน (Professional Practicum)	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●
146 202 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Teaching Profession Internship I)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
146 203 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Teaching Profession Internship II)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ รายการผลลัพธ์การเรียนรู้

ด้านความรู้

K1: ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู

K2: ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

K3: ความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาพัฒนาการดำเนินชีวิตและวิชาชีพครู

K4: ความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์ทางเลือกใหม่เพื่อการดำเนินชีวิตและพัฒนาวิชาชีพครู

ด้านทักษะ

S1: การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

S2: การสื่อสาร

S3: การทำงานเป็นทีมและการสร้างความร่วมมือร่วมพลัง

S4: การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการดำเนินชีวิต

S5: การจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ หรือการดูแล แก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน

S6: การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้

ด้านจริยธรรม

E1 ตระหนักถึงและปฏิบัติตามกฎหมายและค่านิยมทางวัฒนธรรมที่พึงงาม

E2 ตระหนักถึงและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ด้านลักษณะบุคคล

C1: บุคลิกภาพดี น่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่างได้

C2: มีความคิดเชิงตรรกะ คิดเป็นระบบ และคิดสร้างสรรค์

C3: เป็นผู้นำทางวิชาการ มีนิสัยใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงานและรับผิดชอบ

C4: เป็นมิตร มีเมตตา กรุณา เอื้ออาทร เคารพสิทธิเด็ก ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

C5: มีความมั่นใจในตัวเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก

3. สมรรถนะชั้นปี และแนวทางการประเมิน

3.1 รายการประเมิน

เมื่อจบชั้นปีที่ 1 นักศึกษาควรมีสมรรถนะชั้นปีที่(ที่ประเมินจากรายการผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในทุกรายการ ยกเว้นทักษะการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้) ควรมีคุณภาพอยู่ในระดับ พอใช้ และเมื่อจบชั้นปีที่ 2 ควรมีสมรรถนะในระดับดี ถึง ดีมาก

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทศนคติ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	K1-K4 + S1-S5 + E1-E2 + C1-05(ยกเว้น S6)..ไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้
ปีที่ 2	K1-K4 + S1-S6 + E1-E5 + C1-C5 (ประเมินทุกรายการ) ..ส่วนใหญ่ควรอยู่ในระดับดี ถึงดีมาก

3.2 แนวทางการประเมิน

3.2.1 ให้นักศึกษาประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน เพื่อนร่วมงาน ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ

3.2.2 ประเมินโดยวิธีการ Portfolio Assessment ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.3 เป็นการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะ ที่กำหนดเกณฑ์คุณภาพ ต้องไม่ต่ำกว่าระดับดีในทุกรายการ ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ระดับดี จะได้รับการรับรองสมรรถนะเฉพาะรายการที่ผ่านเกณฑ์เท่านั้น โดยมีการจัดทำเอกสารรับรองสมรรถนะ แนบเอกสารแสดงผลการเรียนรู้